


Unser Weg als Mittelschule seit 2010

Übersicht zur Weiterentwicklung unseres Konzeptes „Sozialwirksame Schule“
Einführung 2006

Werte	„Sozialwirksame Schule“ P-T-S Kolbermoor	 NFTE Deutschland e.V. Network For Teaching Entrepreneurship	Pakt: HS –Wirtschaft Merkmal von Ausbildungsreife
Respekt	Ich achte mich, meine Mitmenschen, meine Umwelt und begegne ihnen freundlich.	Durch unser Prinzip der Ermutigung und der individuellen Förderung entsteht ein respektvoller Rahmen, in dem Jugendlichen eine positive Grundhaltung und die Bereitschaft zur Leistung aufbauen können.	Merkmal: Umgangsformen Jugendliche verhalten sich in der jeweiligen Situation angemessen höflich, respekt- und rücksichtsvoll. Bereitschaft und Kompetenz, mit den Mitgliedern einer Gruppe ziel- und aufgabenorientiert zu kooperieren
Disziplin	Ich arbeite konzentriert und ausdauernd auf ein Ziel hin, um Leistungen zu erbringen.	Stärkung der Leistungsbereitschaft und Teamfähigkeit Lernen durch eigenes Erleben und Erfahren – praxisnah, interaktiv und projektorientiert	Merkmal: Leistungsbereitschaft und Durchhaltevermögen Bereitschaft, sich beim Bearbeiten von Aufgaben nach Kräften einzusetzen, und das Bestreben, möglichst gute Ergebnisse zu erzielen (auch bei „unbeliebten“ Aufgaben). Die Jugendlichen sind in der Lage, auch gegen innere und äußere Widerstände und bei Misserfolgen, ein Ziel oder eine Aufgabe in einem überschaubaren Zeitraum zu verfolgen. Die Jugendlichen sind in der Lage, eine Tätigkeit über längere Zeit auszuüben, ohne sich ablenken zu lassen. Die Jugendlichen können mündlich oder schriftlich dargestellte sowie wahrgenommene Sachverhalte behalten
Verantwortung	Ich übernehme Verantwortung für mein Handeln und trage die Folgen.	Förderung von Eigeninitiative, Kreativität und unternehmerischem Denken und Handeln Stärkung der Persönlichkeit durch Weiterentwicklung der individuellen Begabung und des Charakters	Merkmal: Verantwortungsbewusstsein Jugendliche haben die Fähigkeit und die Bereitschaft, für das eigene Handeln Verantwortung zu tragen. Das bedeutet, dass sie für die eigenen Handlungen einstehen und die Konsequenzen dafür tragen. Jugendliche nehmen verbindliche Vereinbarungen ernst und halten sie – soweit es die äußeren Umstände erlauben – ein. Jugendliche gehen beim Erfüllen von Aufgaben gewissenhaft und genau vor mit dem Ziel eines fehlerfreien Arbeitsergebnisses.
Zuverlässigkeit	Ich halte Vereinbarungen immer ein.	Wir geben Pünktlichkeit, Höflichkeit und guten geschäftlichen Umgangsformen einen wichtigen Platz im NFTE Unterricht.	Merkmal: Kommunikationsfähigkeit, Selbsteinschätzungs- und Informationskompetenz Kommunikationsfähig ist eine Person, wenn sie sich verbal und nonverbal verständlich ausdrücken kann und Botschaften anderer angemessen zu interpretieren und darauf zu reagieren weiß. Jugendliche können den Lebensalltag selbstständig strukturieren und bewältigen und übertragene Aufgaben eigenständig erledigen.
Toleranz	Ich lasse andere Meinungen und Kulturen gelten.	Wir haben im NFTE Kurs eine nicht nachlassende Anteilnahme an jedem einzelnen Jugendlichen und ein Interesse an der erfolgreichen Weiterentwicklung seiner Idee	Merkmal: Kritik- und Konfliktfähigkeit Kritikfähigkeit zeichnet eine Person aus, die bereit und in der Lage ist, mit Fehlern anderer konstruktiv und fair umzugehen und auch eigenes fehlerhaftes Handeln wahrzunehmen und zu korrigieren. Konfliktfähigkeit beinhaltet, Interessengegensätze zu erkennen und die Bereitschaft, sie zuzulassen und einvernehmlich zu überwinden.

Quellenangaben

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung, Bundesagentur für Arbeit, NFTE Deutschland e. V., Beschluss der Pauline Thoma Schule